

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ ĐIỂM

VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG
TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, AN NINH
Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH -
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ ĐIỂM

VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG
TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, AN NINH
Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH -
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Ngành: LL&PPDH Bộ môn Lý luận chính trị
Mã số: 8.14.01.11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ KHƯƠNG

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Nguyễn Thị Khương - Giảng viên chính khoa Giáo dục Chính trị - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Các kết quả nghiên cứu và số liệu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc, xuất xứ.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả

Vũ Thị Diễm

LỜI CẢM ƠN

Để luận văn hoàn thành và được bảo vệ em đã nhận được sự quan tâm giúp đỡ của nhiều cá nhân và đơn vị.

Em xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành, sâu sắc đến:

- Cô giáo TS Nguyễn Thị Khương - người đã dành nhiều thời gian để hướng dẫn, góp ý, chia sẻ... giúp em có định hướng đúng trong suốt thời gian thực hiện luận văn.

- Các nhà khoa học trong Hội đồng đánh giá luận văn đã có nhiều góp ý về mặt khoa học để em hoàn thiện luận văn được tốt hơn.

- Các thầy, cô giáo giảng dạy lớp cao học Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lý luận chính trị - đã giúp em có nền tảng kiến thức để thực hiện luận văn.

- Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình khảo sát và thực nghiệm làm luận văn.

Sau cùng, em xin gửi lời cảm ơn đến những người thân, gia đình, đồng nghiệp, bạn bè đã luôn động viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi, giúp em hoàn thành luận văn.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả

Vũ Thị Diễm

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG	vii
DANH MỤC CÁC HÌNH	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	3
4. Cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu của đề tài	4
5. Giả thuyết khoa học	5
6. Ý nghĩa thực tiễn và đóng góp của đề tài	5
7. Kết cấu của đề tài	5
Chương 1: CƠ SỞ KHOA HỌC CỦA VIỆC VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, AN NINH Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam	9
1.2. Khái niệm, vai trò của việc vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	12
1.2.1. Khái niệm, đặc điểm của phương pháp tình huống	12
1.2.2. Vai trò và yêu cầu của phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	16

1.3. Cơ sở thực tiễn của phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	20
1.3.1. Đặc điểm chung và đặc điểm về sinh viên, giảng viên giảng dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên.....	20
1.3.2. Nội dung, chương trình và thực trạng việc dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên	26
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	38
Chương 2: QUY TRÌNH, ĐIỀU KIỆN VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, AN NINH Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	39
2.1. Một số nguyên tắc và quy trình vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	39
2.1.1. Các nguyên tắc xây dựng quy trình.....	39
2.1.2. Quy trình vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	41
2.2. Điều kiện vận dụng thành công phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	54
2.2.1. Trình độ, năng lực dạy học của giảng viên	54
2.2.2. Năng lực học tập của sinh viên.....	55
2.2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu.....	57
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	59

Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM VÀ ĐỀ XUẤT MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, AN NINH Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	60
3.1. Thực nghiệm sư phạm	60
3.1.1. Kế hoạch thực nghiệm	60
3.1.2. Nội dung thực nghiệm	63
3.1.3. Kết quả dạy học trong và sau thực nghiệm.....	64
3.2. Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	72
3.2.1. Sự quan tâm chỉ đạo của các cấp quản lý về đổi mới nội dung, phương pháp, cơ sở vật chất cho dạy học môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên.....	72
3.2.2. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực giảng dạy bằng phương pháp tình huống cho đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Công tác quốc phòng, an ninh	76
3.2.3. Nâng cao hơn nữa ý thức tự giác trong học tập của sinh viên.....	79
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	81
KẾT LUẬN CHUNG.....	82
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	84
PHẦN PHỤ LỤC	86

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

ANTQ	:	An ninh Tổ quốc
BLLĐ	:	Bạo loạn lật đổ
DBHB	:	Diễn biến hòa bình
ĐC	:	Đối chứng
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
MT	:	Mục tiêu
SV	:	Sinh viên
TN	:	Thực nghiệm
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Số lượng giảng viên giảng dạy môn Công tác quốc phòng, an ninh ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên năm học 2019 - 2020	22
Bảng 1.2: Kết quả học của sinh viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên	31
Bảng 3.1. Các lớp tham gia thực nghiệm	62
Bảng 3.2. Mức độ hiểu bài và thái độ học tập của sinh viên đối với giờ học	66
Bảng 3.3: Điểm kiểm tra 1 tiết của lớp TN và ĐC ở lần thực nghiệm thứ nhất	69
Bảng 3.4: Điểm kiểm tra 1 tiết của lớp TN và ĐC ở lần thực nghiệm thứ hai	71

DANH MỤC CÁC HÌNH

Biểu đồ 3.1: Điểm kiểm tra 1 tiết của lớp TN và ĐC ở lần thực nghiệm thứ nhất	70
Biểu đồ 3.2: Điểm kiểm tra 1 tiết của lớp TN và ĐC ở lần thực nghiệm thứ hai.....	71